

CE2 – jeudi 26 et vendredi 27 mars.

Mathématiques

1) Numération:

Les nombres (< 10 000)

1) Écris les nombres en chiffres :

Sept-mille-cent-soixante-treize	
Mille-deux-cent-vingt-neuf	
Quatre-mille-dix-huit	
Neuf-mille-quatre-cent-quatorze	
Cinq-mille-cent-trente-trois	

2) Écris les nombres en lettres :

3 486	
6 195	
8 861	
9 476	
3 019	

3) Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple

$7\ 532 = (7 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + 2$
4 775 =
9 391 =
5 916 =
6 368 =
8 045 =

2) Calculer

Sur le cahier du jour, poser et effectuer les calculs :

$17\ 412 - 8\ 057$

$48\ 044 + 789 + 1\ 275$

516×6

375×25

3) Problèmes

Faire les problèmes 3 et 4 p 63 de ton fichier maths.

3 Problème Un train transporte 51 personnes.
1 Combien y a-t-il de personnes dans le train à Lille?
2 Combien reste-t-il de passagers dans le train après l'arrêt à Arras?

350 personnes sont montées dans le train à Lille...
... et 32 personnes sont descendues à Arras.

4 Problème Sami est sur la case 125.
1 À quelle case se trouvera Hugo après avoir avancé?
2 À quelle case se trouvera Hugo après avoir reculé?

Je vais devoir avancer de 112 cases.
Ensuite, tu devras reculer de 33 cases.

419
420
421
422
423
424 425 426 427 428 429 430 431

Calculs et problèmes

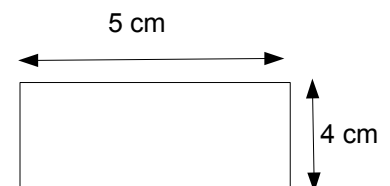
4) Espace et géométrie

Après avoir visionné la petite vidéo suivante sur le tracé des carrés

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/carres/tracer-un-carre.html>

- a) Trace sur une feuille blanche un **carré** de 6 cm de côté.
Trace à nouveau un **carré** de 5 cm 5 mm de côté.

- b) Trace un **rectangle** de longueur 5 cm et de largeur 4 cm.



5) Les tables de multiplication

Continuer la mémorisation des tables de multiplication (chacun à son rythme).

Français

1) Orthographe - dictée

- Demande à un adulte de te dicter les **mots invariables** ainsi que les **listes 1 et 2** sur une ardoise ou une feuille.

- Demande à un adulte (pas le même jour que les mots) de te dicter le texte de la dictée que tu écris sur ton cahier du jour.

- le féminin des noms

Relis ta leçon sur ton cahier outil bleu (gommette jaune) et fais l'exercice sur ton cahier du jour (n'oublie pas la date!).

Complète le texte avec les mots féminins qui correspondent aux noms entre parenthèses :

La (moniteur) est sur les pistes avec un groupe de jeunes (skieurs).....

Lucie est une grande (lecteur); elle lit un livre par semaine.

Je présente mon ordonnance à la (pharmacien) qui me délivre les médicaments.

Madame Buon est une excellente (cuisinier) qui régale tous les élèves de l'école.

Je demande à la (vendeur) de me présenter des pantalons à ma taille.

La (cavalier) parvient à maîtriser sa jument avant le saut d'une haie.

Une vraie (danseur) doit être souple et élégante.

2) Grammaire

Sur ton cahier du jour, recopie les phrases.

Consigne 1 : souligne le **verbe en rouge** et le **sujet en bleu**.

Consigne 2 : indique la nature du **sujet** (nom propre / pronom personnel / verbe à l'infinitif / groupe nominal)

Les campeurs allument un feu sur la plage.

Ils dansent autour pour se réchauffer.

Rêver permet de s'échapper.

Le jardinier arrache les mauvaises herbes.

Robin joue au foot dans son jardin.

3) Lecture / compréhension

Lire le texte qui suit **plusieurs fois** et répondre aux questions avec des phrases .

Tu feras une lecture à voix haute également.

La ruse de la princesse Marina

Quel vacarme dans le château du roi Bigorno 1^{er} ! Les soldats couraient dans tous les sens tandis que de sinistres individus traversaient le hall pour se réunir dans la Grande Salle du Conseil. Qui étaient-ils ? Que voulaient-ils ? La princesse Marina était très inquiète. Elle se cacha derrière un pilier et arrêta un soldat qui passait devant elle.

- Soldat ! Dites-moi, qui sont ces gens ?

- Ce sont des espions, mademoiselle la princesse. Votre père le roi les a convoqués pour une affaire très grave.

- Je voudrais tant voir cette réunion ! S'il vous plaît, soldat, emmenez-moi dans la Salle du Conseil. Je me ferai toute petite. Moi aussi j'aimerais être une espionne.

- Vous êtes princesse, c'est déjà pas mal, répondit le soldat. Et personne n'a le droit de voir les espions. Leur métier est si secret que le roi le défend.

Le soldat partit. Marina était désolée. Elle vit, à cet instant, entrer un très gros espion revêtu d'un large manteau dont le tissu imitait un mur de brique.

En un bond, elle souleva un pan du manteau et se cacha dessous.

Grâce à sa ruse, elle entra sans problème dans la Salle du Conseil.

Il faisait chaud, sous le manteau. Marina sortit un peu la tête

pour voir ce qu'il se passait. Elle se trouvait au milieu d'une

assemblée étrange car, pour être un espion, il faut

ne pas se faire remarquer. Tous les gens présents avaient

donc des manteaux qui imitaient le feuillage d'automne,

la paille ou le ciel grisâtre. Leurs costumes étaient faits

en filet de pêche, en mottes d'herbe, en terre séchée.

Certains espions portaient même des petits animaux

empaillés sur la tête ! Mais celle qui se faisait le moins remarquer, c'était bien Marina !



M.AMELIN, *Le fils du pirate*, Nathan

Questions :

- Qui le roi a-t-il convoqué?

.....

- Où Marina se cache-t-elle pour entrer dans la Salle du Conseil ?

.....

- De quoi sont faits les costumes des espions ?

.....

Bon courage.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .

Tu as sûrement reçu un petit message t'invitant à dessiner des fleurs ou à les photographier afin de vivre une **journée solidarité** comme nous aurions dû le faire ce vendredi 27 mars. Je te mets le message afin que tu puisses le relire et toi aussi participer.

Dans notre contexte de confinement, il peut évidemment se vivre dans notre quotidien à la maison.

[Aussi, nous vous proposons de vivre cette journée solidaire autrement.](#)

Nous pourrions faire un geste en pensant aux personnes qui ont été contaminées, aux soignants , aux personnes seules.

- Soit en décorant une fenêtre de notre maison avec des dessins de fleurs
- Soit en fabriquant des fleurs avec du matériel de récupération
- Soit en photographiant des fleurs de nos jardins et en écrivant



un message dessus

Ensuite vous photographiez votre créativité et l'envoyez à cette adresse :

solidarite.secteur.erne.2020@gmail.com

En envoyant une photo/image à cette adresse vous acceptez son utilisation dans une diffusion publique (mailing, site internet, presse...)

Toute initiative solidaire sera la bienvenue, nous vous informerons de la suite quand nous aurons récupéré vos œuvres. (merci d'avance à Stéphanie et Corinne)

Prenez soin de vous , soyons solidaires

BON WEEK-END !!