

CM – lundi 23 et mardi 24 mars

Mathématiques

1) Calculer

Sur le cahier du jour, poser et effectuer les calculs :

80 231 – 27 846 154 024 – 87 097 8 412 x 154 47 801:7 53 497 : 12

2) Problèmes

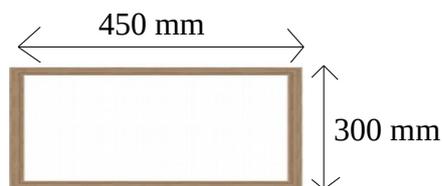
Faire les problèmes (**suivant ton niveau**) sur le cahier du jour.

| | |
|-------------|---|
| Problème *1 | Luc a déjà bu les $\frac{2}{3}$ de sa gourde de 90 cL d'eau. Quelle quantité d'eau a-t-il déjà bue ? |
| Problème *2 | Une représentation théâtrale a rapporté 7 056 € en une soirée. Sachant que les places étaient vendues 12€, combien de spectateurs y ont assisté? |

| | |
|--------------|--|
| Problème **1 | Marilou a cueilli 1 200g de groseilles. Elle en utilise les $\frac{2}{3}$ pour faire de la confiture et $\frac{1}{4}$ pour une tarte. Quelle quantité de groseilles lui reste-t-il ? |
| Problème **2 | Une usine a produit 249 564 bouteilles de jus de pomme en une semaine. Les bouteilles sont vendues par pack de 6. a) Combien de bouteilles sont produites par jour ? b) Combien de packs a-t-on pu faire ? |

3) Grandeurs et mesures

Madame Lagrée a agrandi la photo de classe de cette année pour l'afficher. Elle souhaiterait faire un cadre avec des baguettes en bois. Voici les dimensions de la photo :



- Quelle longueur de baguettes doit-elle acheter pour réaliser son cadre ? (en mm)
- Tu convertiras la réponse en cm.

4) Numération

- Sur le cahier du jour, fais l'exercice suivant.

A) A l'aide de ton tableau, place les nombres et réponds aux questions :

16,7

1,04

29,1

40,01

107,63

Quel nombre a le chiffre 1 :

- a) comme chiffre des dixièmes ?
- b) comme chiffre des dizaines ?
- c) comme chiffre des centaines ?
- d) comme chiffre des centièmes ?
- e) comme chiffre des unités ?

B) Compare les nombres décimaux avec <, > ou =.

3,2 3,5

10,5 10,02

9,70 9,07

0,39 0,7

0,2 0,20

17,5 18,5

4,3 2,34

1,1 0,11

5) Les tables de multiplication

Continuer la mémorisation des tables de multiplication (chacun à son rythme).

Français

1) Conjugaison

- Mémorisation des verbes en -er et -ir ainsi que les verbes « être et avoir » au **futur**.

Sur le cahier du jour, **conjugue les verbes au futur**. Livre **CM1** ex 2 et 4 p 75
CM2 ex 2 et 3 p 72

2) Grammaire

Sur le cahier du jour, **dessine le symbole correspondant à la nature de chaque mot**.

Elle semble sage.

Les élèves paraissent calmes et reposés.

Notre nouveau voisin a l'air gentil.

La nuit, tous les chats sont gris.

3) Lecture-compréhension

Réponds aux questions sur le chapitre intitulé « Mes quinze ans » de Léon ; tu peux t'aider de ton livre.

a) Qui était M. Tompkins ?

b) Qu'est-il arrivé au père de Léon ?

.....

c) Pour quelles raisons l'homme blanc veut donner 30 dollars à la mère de Léon ?

.....

d) Que fit M. Johnson à la mort du père de Léon ?

.....

e) Qu'est-ce qui avait changé depuis le retour de Léon chez M. Johnson ?

.....

Bon courage.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .