

**Mathématiques**

**1) Grandeurs et mesures :**

Tu devais mesurer des objets et indiquer l'unité de mesure utilisée.

km			m		cm	mm
kilomètre			mètre		centimètre	millimètre
			TABLE FENÊTRE ARMOIRE		TROUSSE GOMME	GRAIN DE RIZ

**2) Calculer**

$$\begin{array}{r}
 4\ 13\ 14 \\
 5\ 4\ 511 \\
 - 1\ 7\ 8\ 6 \\
 \hline
 3\ 6\ 6\ 5
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 2\ 1\ 1 \\
 3\ 5\ 7\ 4 \\
 + 8\ 2\ 1 \\
 \hline
 7\ 1\ 2\ 2
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 7\ 7 \\
 9\ 7\ 8 \\
 \times 9 \\
 \hline
 8\ 8\ 0\ 2
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 5\ 4\ 9 \\
 \times 4\ 3 \\
 \hline
 1\ 6\ 4\ 7 = 549 \times 3 \\
 + 2\ 1\ 9\ 6\ 0 = 549 \times 40 \\
 \hline
 2\ 3\ 6\ 0\ 7
 \end{array}$$

**3) Problèmes**

- niveau\* :  $17 \times 5 = 85$  Lisa a 85 livres.

$$164 - 45 = 119 \quad \text{Il lui reste } 119 \text{ €.}$$

- niveau\*\* :  $176 \times 23 = 4\ 048$  Lisa a 4 048 livres.

$$314 - 145 = 169 \quad \text{Il lui reste } 169 \text{ €.}$$

**4) Numération**

**Comparer des nombres**

1) Complète avec < ou > :

$$8\ 654 > 8\ 645 \qquad 2\ 514 > 2\ 154 \qquad 8\ 604 < 8\ 640$$

$$9\ 634 < 9\ 645 \qquad 2\ 541 > 2\ 451 \qquad 8\ 420 > 8\ 240$$

2) Complète avec = ou  $\neq$  : **Tu dois poser et effectuer tes calculs.**

$$\begin{array}{l}
 300 + 20 + 1 = 300 + 21 \quad (5 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (5 \times 10) + 5 = 5\ 000 + 50 + 505 \\
 (= 321) \qquad \qquad \qquad (= 321) \qquad \qquad \qquad (= 5\ 555) \qquad \qquad \qquad (= 5\ 555)
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 4\ 000 + 400 + 4 \neq 4\ 400 + 44 \qquad 46c\ 38u = 4m\ 638u \text{ (écris les nombres dans)} \\
 (= 4\ 404) \qquad \qquad \qquad (= 4\ 444) \qquad \qquad \qquad (= 4\ 638) \qquad \qquad \qquad (= 4\ 638) \text{ ton tableau de numération)}
 \end{array}$$

## Lire, écrire, décomposer et ranger des nombres

1) Écris les nombres en lettres :

8 154	huit-mille-cent-cinquante-quatre
3 412	trois-mille-quatre-cent-douze
7 031	sept-mille-trente-et-un
1 894	mille-huit-cent-quatre-vingt-quatorze
6 573	six-mille-cinq-cent-soixante-treize
5 281	cinq-mille-deux-cent-quatre-vingt-un

2) Écris les nombres en chiffres :

cinq-mille-cent-vingt-huit	5 128
deux-mille-cinq-cent-soixante	2 560
mille-huit-cent-un	1 801
quatre-mille-trois-cent-quatre-vingt-douze	4 392
six-mille-deux-cent-soixante-dix	6 270
trois-mille-quatre-vingt-dix-neuf	3 099

3) Range dans l'ordre croissant :

2 395 - 2 529 - 2 952 - 2 259 - 2 592 - 2 925

2 259 < 2 395 < 2 529 < 2 592 < 2 925 < 2 952

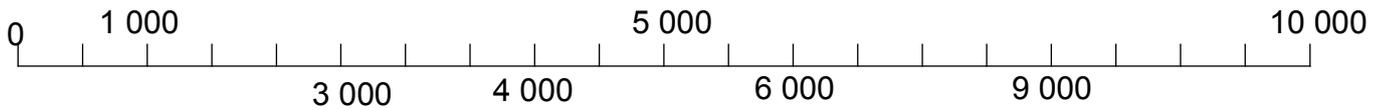
## Encadrer et intercaler

Complète le tableau :

Juste <b>avant</b>	nombre	Juste <b>après</b>
936	<b>937</b>	938
999	<b>1 000</b>	1 001
2 098	<b>2 099</b>	2 100
3 268	<b>3 269</b>	3 270
6 124	<b>6 125</b>	6 126
8 998	<b>8 999</b>	9 000

## Placer un nombre sur une droite graduée

Les nombres **correctement** placés sont : 4 000 et 6 000



## Français

### 1) Orthographe - dictée

#### 4) Fais attention aux terminaisons des verbes:

- A. Je vais (aller)      Ils **vont**  
B. tu fais (faire)      vous **faites**  
C. je suis (être)      nous **sommes**  
D. elle veut (vouloir)      elles **veulent**

#### 5) Je remplace les noms par des pronoms personnels :

*Exemple : La fleur : elle*

les musiques : **elles**      un cour : **il**      des déplacements : **ils**

#### 6) Écris les groupes nominaux au pluriel :

un arbre vert : **des arbres verts**  
une fleur bleue : **des fleurs bleues**  
la grande fille : **les grandes filles**

## Le féminin des noms

### Écris le féminin des noms.

un gagnant : une **gagnante**      un voisin : une **voisine**      un ami : une **amie**  
un enfant : une **enfant**      un marchand : une **marchande**      un avocat : une **avocate**  
un étranger : une **étrangère**      un prisonnier : une **prisonnière**  
un voyageur : une **voyageuse**      un décorateur : une **décoratrice**

un garçon : une fille

un fermier : une fermière

## 2) Conjugaison

### Conjugué les verbes au présent.

Les invités (venir) viennent d'arriver et ils (avoir) ont prévu de repartir tôt.

Lisa (faire) fait un gâteau qu'elle (vouloir) veut emmener à son amie.

Tu (aller) vas chez tes parents ce week-end.

Je (prendre) prends le car tous les matins et vous ne me (dire) dites rien.

Bon mercredi.



### Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .