

CE2 – jeudi 19 mars et vendredi 20 mars

Mathématiques

1) Sur le cahier du jour, poser et effectuer les calculs :

$3\ 237 - 849$

$7\ 541 - 2\ 325$

612×5

786×24

2) Faire les problèmes (1 et 2) sur la feuille (imprimée) donnée vendredi.

3) Sur le fichier maths, faire les exercices 2 et 3 p 125.

AIDE : superposable veut dire « de même longueur »

4) Demande à un adulte de te dicter des nombres < 10 000 à l'oral (5) que tu devras écrire **en chiffres** sur une feuille ou une ardoise.

Tu peux prendre ton tableau de numération si tu le souhaites.

5) Continuer la mémorisation des tables de multiplication (chacun à son rythme).

Français

1) Relis ta leçon dans ton cahier outil (bleu/gommette verte) sur le sujet.

Sur ton cahier du jour, recopie les phrases.

Consigne1 : souligne le **verbe en rouge** et le **sujet en bleu**.

Consigne 2 : indique la nature du **sujet** (nom propre / pronom personnel / verbe à l'infinitif / groupe nominal)

Mes camarades jouent sur leur console.

Il mange des céréales tous les matins.

Paul achète un cadeau pour sa mère.

Boire permet de s'hydrater.

Les élèves éteignent la lumière avant de sortir de la classe.

2) Mémorise la liste 2 des mots de la dictée puis demande à un adulte de te dicter les mots des listes 1 et 2.

3) Revoir les verbes du 3ème groupe au présent. S'entraîner à les conjuguer sur une feuille ou l'ardoise (**comme nous le faisons en classe**).

4) Lire le texte qui suit **plusieurs fois** et répondre aux questions avec des phrases .
Tu feras une lecture à voix haute également.

Bon courage.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .

Qu'est-ce que l'eau ?

Nous connaissons l'eau, même si nous ne réfléchissons guère à ce qu'elle est. Nous en buvons ; nous l'utilisons pour préparer le café et le thé ; nous la faisons jaillir des robinets pour nous laver, faire la lessive ou arroser les plantes.

L'eau propre n'a pas de goût, ne sent rien et n'a pas de couleur. Ce n'est que lorsqu'elle est profonde, comme la mer ou le lac, qu'elle brille d'un éclat bleuté.



Les trois états de l'eau

L'eau peut prendre plusieurs formes : liquide, solide et gazeuse.

Elle devient solide lorsqu'elle refroidit : elle se congèle à 0°C pour donner de la glace.

Les glaçons dans le réfrigérateur, les icebergs flottant sur la mer, les glaciers et les glaces qui, en hiver, recouvrent les lacs, les fleuves et même la mer, en sont des exemples.

D'après B. VEIT et C. WOLFRUM, L'Eau de notre planète, Gallimard ;

Questions :

- Comment est l'eau propre ?

.....

- Quelles sont les trois états de l'eau ?

.....

- A quelle température l'eau se transforme-t-elle en glace ?

.....